

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ
SEGONA AVALUACIÓ

NOM.....DATA.....

Qualificació

1. Feu la transcripció fonètica d'aquesta oració:

D'allò que els ulls no veuen el cor no se'n dol

[da.kó.kal.zú.lz.no.βé.wa.na.l.kó.rnós.a.n.dó.l]

2. Ompliu els espais buits amb les formes adequades dels noms o adjectius. Si hi ha doble forma, també la hi heu de posar:

SINGULAR		PLURAL	
Masculí	Femení	Masculí	Femení
comú	comuna	comuns	comunes
opulent	opulenta	opulents	opulentes
vague	vaga	vagues	vagues
aspre	aspra	aspres	aspres
assaig	-----	assaigs/assajos	----
oblic	obliqua	oblics	obliqües
agre	agra	agres	agres

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ

SEGONA AVALUACIÓ

3. Ompliu els espais buits amb totes les formes de pronoms relatius correctes per a cadascuna de les frases següents:

1. Prop de la casa hi ha una cabana **on /en què/ en la qual** se senten veus.
2. No sabia si les sabates negres **amb què / amb les quals** aniria a la festa, eren les apropiades.
3. Segons el periodista, hi ha un munt d'alts càrrecs l'única ambició **dels quals** és aconseguir ascendir socialment.
4. No ha volgut donar suport al projecte, **cosa que/ la qual cosa/ fet que** ha provocat la indignació de gairebé tothom..
5. No hem vist encara la persona **a qui / a la qual** sempre truquem per fer la comanda..
6. He llegit atentament **el que / allò que** m'exposàveu en el vostre informe.

4. Ompliu els buits de les frases següents amb dos pronoms febles.

1. Sabíem que als sogres els encantava el vi del Priorat, per això vam dur- **LOS-EN** una caixa.
2. No m'agrada que entreu a casa amb les sabates del carrer. Aquí teniu el sabater, deseu-**LES-**
HI
3. Volia fer-li un detall pel seu aniversari, va anar a una parada de flors i va comprar-**L'I'N** de tots colors.
4. Correu o **SE US** escaparà l'autobús.
5. Vinguin a les cinc a veure el pis, l'agent els estarà esperant per ensenyar-**LOS-EL**
6. Cal que expliqueu bé les condicions de finançament als clients, si no **ELS N'**informeu bé, podem tenir problemes.

NIVELL SUPERIOR DE CATALÀ

SEGONA AVALUACIÓ

4. Digueu la funció sintàctica dels elements subratllats.

1. No podem parlar del que ens han comunicat en la reunió d'avui. **CRV**
2. M'han pres pel que realment no sóc **PREDICATIU**
3. M'ho va dir de pressa i corrent **CI / CD**
4. L'Alfred s'ha tornat antipàtic **PREDICATIU**
5. Les sabaters **que** portes són molt maques **CD**

5. Completeu les frases amb els verbs que teniu entre parèntesi en temps i mode adequats

1. **VENÇ** (**VÈNCER**, 2a pers. sing. imperatiu) les dificultats.
2. En el moment decisiu **PRENGUÉREU** (**PRENDRE**, 2a pers. plural del passat simple) de cop les armes i començà la batalla.
3. Si no **HAGUÉS/HAGUESSIS...** **TOCAT** (**TOCAR**) aquest botó no hauria fet pampallugues.
4. La setmana que ve **TRAURÉ** (**TREURE**, 1a pers. sing) tots aquests mobles del pis.
5. No **BEGUEU** (**BEURE**, 2a pers. plural) fins que no soni el senyal
6. Si el jurat no **ASSENTEIX** (**ASSENTIR**) no hi haurà res a fer
7. Els obrers aproven que es **NEGOCIÏ** (**NEGOCIAR**) amb la patronal